МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №24
№ 143-ОД от 17.08.2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ

для учащихся 1-11 классов на 2021-2022 учебный год

Озёрск, 2021 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ

для обучающихся 1-11 классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Добрая дорога»
Основание разработки программы	Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. N 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. – Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. – Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы. – Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах. – Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. – Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить	Количество нарушений, совершенных обучающимися МБОУ СОШ №24 – Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных обучающимися МБОУ СОШ №24

ход реализации программы	
Сроки реализации программы	2017-2022 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице; – Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых обучающимися МБОУ СОШ №24 – Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся МБОУ СОШ №24
Разработчик программы	Овсянникова Елена Дмитриевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Распоряжения Правительства РФ от 27 октября 2012 г. N 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 10 часов в год (8 часов теоретического материала, 1час – экскурсии, 1 час – проекты) для обучающихся 1-4 классов; 10 часов (8 часов теоретического материала, 1 час – проекты ,1 час – контрольные срезы знаний) для обучающихся 5-8 классов;8 часов (7 часов теоретического материала, 1 час контрольные срезы знаний) для обучающихся 9-11 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания обучающихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей в 1-4 классах. Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний обучающихся в 1-8 классах проводится 1 раз в учебную четверть, 9-11 класс – 1 раз в полугодие.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ :

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. N 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
5. Правила дорожного движения.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Учебный план.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Создание банка данных:
    - разработок уроков;
    - лекций и бесед для родителей;
    - бесед для обучающихся;
    - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
    - о результатах тестов, срезов знаний;

- о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

4. Сбор аналитической информации:
   - о ходе работы по программе;
   - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
11. Систематическое оформление информационного стенда.

Функциональное обеспечение создания реализации программы

1. .Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;

- Уровень усвоения программного материала обучающихся должен быть не менее 60%.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Год обучения	Всего часов	Теорет.	Экскурс.	Проекты
1.	Первый год	10	8	1	1
2.	Второй год	10	8	1	1
3.	Третий год	10	8	1	1
4.	Четвертый год	10	8	1	1

№	Год обучения	Всего часов	Теорет.	Проекты	Итоги и контроль
5.	Пятый год	10	8	1	1
6.	Шестой год	10	8	1	1
7.	Седьмой год	10	8	1	1
8.	Восьмой год	10	8	1	1
9.	Девятый год	8	7	-	1
10.	Десятый год	8	7	-	1
11.	Одиннадцатый год	8	7	-	1

Циклограмма проведения срезов знаний обучающихся по изучению ПДД

Срок	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
Сентябрь											
Октябрь	4 неделя										
Ноябрь											
Декабрь	4 неделя										
Январь											
Февраль											
Март	3 неделя										
Апрель											
Май	3 неделя										

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Обучающиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Обучающиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1 класса
Тематический план.
1 КЛАСС

№	Тема занятия
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.
2-3	Улица полна неожиданностей.
4-5	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.
10	Нерегулируемые перекрестки.
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15-16	**Проект №1** Виды транспорта.
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.
18	Где можно и где нельзя играть.
19	Ты – велосипедист.
20-21	**Проект №2** Дорожные знаки.
22	Поездка за город.
23	Дорога глазами водителей.
24	Экскурсия «Я- пешеход».
25	Для чего нужны правила дорожного движения.
26-27	**Проект №3** Правила для пешеходов.
28	Участники дорожного движения.
29	Светофор.
30-31	**Проект №4**Добрый светофор.
32	Обязанности пешеходов.
33	Движение по дороге в группе.
	Экскурсия.

Календарно-тематическое планирование
1 класс

Дата	№	Тема занятия	Базовое содержание	УУД
	1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	**Л**: учебно-познавательные мотивы; **П:**с помощью учителя формулирует познавательную цель; **Р:**с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи; **К:**с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами.
	2-3	Улица полна неожиданностей.	Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	**Л:с** помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:**выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; **Р:**с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; **К:**с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые способы её разрешения.
	4-5	Практическое занятие	Рассмотреть наиболее безопасный путь	**Л:**освоение с помощью учителя безопасного способа пути; **П:** с помощью учителя использовать знаково-символические

		(экскурсия, настольные игры).	первоклассника в школу и домой. Провести обучающие игры по ПДД. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).	средства; **Р:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; **К:**с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предполагаемые способы её разрешения.
	6	Остановочный путь и скорость движения.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.	**Л: с** помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала; **П:** с помощью учителя устанавливает причинно-следственные связи; **Р:** с помощью учителя оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; **К: с** помощью учителя формулировать собственное мнение и позицию.
	7-8	Пешеходные переходы.	Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	**Л:с** помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:**с помощью учителя создаёт модель поведения, отображающую учебную задачу; **Р:**с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. **К:**с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему.
	9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.	**Л:**с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:** с помощью учителя выстраивает иерархию имеющихся знаний; **Р:** волевая саморегуляция; **К:** с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему.
	10	Нерегулируемые перекрёстки.	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	

			Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	
	11	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор.Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	**Л: с** помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; **Р:** с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; **К:** интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
	12	Где ещё можно переходить дорогу.	Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения.Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми	

			сиренами).	
	13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	
	14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.Правила перехода дороги после выхода из трамвая.Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным	**Л:** с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, опираясь на существующие нравственно-этические нормы; **П:**с помощью учителя находит необходимую информацию и выстраивает иерархию имеющихся знаний; **Р:**волевая саморегуляция; **К:**устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной коорпорации.

			такси.Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).	
	15-16	**Проект №1** Виды транспорта.	Рассмотреть виды городского транспорта.Какие правила должны выполнять пассажиры.	
	17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движениепешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).	**Л:с** помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:** с помощью учителя создаёт модель поведения, отображающую учебную задачу; **Р:** с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. **К:** с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему.
	18	Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	**Л:** с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала; **П:** с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач; **Р:** с помощью учителя планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия; **К:** с помощью учителя выявлять проблему и оценивать способы её разрешения.
	19	Ты – велосипедист.	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.	

			Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	
	20-21	**Проект №2** Дорожные знаки.	Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	**Л:** с помощью учителя устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом; **П:** самостоятельно или с помощью учителя работать со знаково-символическими средствами; **Р:** учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; **К:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
	22	Поездка за город.	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	
	23	Дорога глазами водителей.	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?Как водитель видит пешеходов-нарушителей?	
	24	Экскурсия «Я-пешеход»	Показать обучающимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.	**Л:**внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи; **П:**с помощью учителя устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений; **Р:** учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; **К**: Обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.
	25.	Для чего нужны правила дорожного движения	Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.	
	26-27.	**Проект №3** Правила для пешеходов.	Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о	

			безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам	
	28.	Участники дорожного движения.	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.	**П**: умение структурировать материал **Л:**направленность на усвоение новых знаний и способов действий**.** **К:** Слушать и слышать друг друга.
	29.	Светофор.	Дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора.	
	30-31	**Проект №4**Добрый светофор.	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.	
	32	Обязанности пешеходов.	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить обучающимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой.	**Л:** с помощью учителя подбирать аргументы для оценивания предлагаемого материала, опираясь на существующие нравственно-этические нормы; **П:** с помощью учителя выстраивать иерархию имеющихся знаний; **Р:**учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; **К:**с помощью учителя адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
	33.	Движение по дороге в группе.	Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожки, а если их нет – по	

			обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.	
		Экскурсия.	Отработка практических навыков движения по дороге в группе.	

Обучающиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Тематический план 2 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2-3	Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.
4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Нерегулируемые перекрестки.
10	Регулировщик и его сигналы.
11-12	**Проект № 1** «Регулируемая дорога».
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.
16	Дорога в школу.

17-18	**Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут».
19	Где можно и где нельзя играть.
20	Ты – велосипедист.
21	Поездка за город.
22	Дорога глазами водителей.
23	Учусь читать дорожные знаки.
24-25	**Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности».
26	Кодекс выживания городского пешехода.
27	КВН «Клуб внимательный пешеход».
28	Правостороннее , двустороннее и одностороннее движение транспорта.
29-30	**Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование
2 класс

Дата	№	Тема занятия	Базовое содержание	УУД
	1	Вводное занятие.	Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.	**П**:выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. **Л:**умение выделять нравственный аспект поведения. **К:**с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения. **Р:** составление плана последовательности действий.
	2-3	Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.	Формировать навыки выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.	**П**:формулировка задач, которые следует решить. **Л:**осознание учебной цели и связи задач с конечной целью. **Р:** умение планировать свою деятельность**.**

	4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.	**К**:участвовать в коллективном обсуждении проблем. **Р:** принятие практической задачи
	6	Остановочный путь и скорость движения.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	**П**:поиск и выделение необходимой информации.
	7-8	Пешеходные переходы.	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включеннымиспецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют	**Л:** усвоение теоретических знаний **П**:умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.

			пешеходный переход или перекресток.	
	9	Нерегулируемые перекрёстки.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.	**П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; **Р:**учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; **Л:**осознание учебной цели и связи задач с конечной целью.
	10	Регулировщик и его сигналы.	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	
	11-12	**Проект № 1** «Регулируемая дорога»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.	**К**:интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. **Р:** умение планировать свою деятельность**.**
	13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и	**П:** самостоятельное выделение и формирование познавательной цели.

			троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	
	14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Л:**умение выделять нравственный аспект поведения.
	15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	**П:**Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при её решении.
	16	Дорога в школу.	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.	**П:** умение структурировать знания **Р:** постановка задач на усвоение готовых знаний и действий

			Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	
	17-18	**Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	**К:**определение цели и функций участников, способов взаимодействия **П:**применение методов информационного поиска
	19	Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	**П:** умение использовать наглядные модели.
	20	Ты – велосипедист.	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	**П:** выбор наиболее эффективных способов в зависимости от конкретных условий. **Р:** постановка задач на усвоение готовых знаний и действий
	21	Поездка за город.	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	**П:**самостоятельное создание способов решения проблем.

			Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
	22	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Л:**умение выделять нравственный аспект поведения.
	23	Учусь читать дорожные знаки.	Познакомить обучающихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.	**П:** умение использовать наглядные модели.
	24-25	**Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности»	Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.	**К:** планирование общих способов работы. **Р:** постановка задач на усвоение готовых знаний и действий
	26	Кодекс выживания городского пешехода.	Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.	**П:**формулирование проблемы **Р:** формирование самооценки
	27	КВН «Клуб внимательный пешеход»	Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.	**К:**выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
	28	Правостороннее, двустороннее и одностороннее	Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Л:**умение выделять нравственный аспект поведения.

		движение транспорта	одностороннего движения транспорта.	
	29-30	**Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	Формирование навыка расстановки дорожных знаков.	**К:** участвовать в коллективном обсуждении проблем
	31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания, умения и навыки обучающихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.	**К**:обеспечивать бесконфликтную совместную работу. **Л:** развитие морального сознания.
	32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Расширить представление обучающихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.	**П**:установление причинно- следственных связей.
	34	Итоговое занятие.	Закрепить знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД.	**Л:** формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности

Обучающиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Обучающиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Тематический план

3 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2-3	Правила поведения обучающихся на улице и дороге.
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.
5	Остановочный путь и скорость движения.
6	Пешеходные переходы.
7	Нерегулируемые перекрестки.
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.
9-10	**Проект №1** «История светофора».
11	Регулировщик и его сигналы.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.
17-18	**Проект №2** «Зелёная дорога».
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.
23-24	**Проект №3** «О чём говорят дорожные знаки».
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.
27	Где можно и где нельзя играть.
28-29	**Проект №4 «**Где можно и где нельзя играть».
30-31	Ты – велосипедист.
32	Поездка за город.
33	Улица глазами водителей.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование
3 класс

Дата		№	Тема занятия	Базовое содержание	УУД
План	Факт				
		1	Вводное занятие	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Л:**умение выделять нравственный аспект поведения.
		2-3	Правила поведения обучающихся на улице и дороге.	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	**Л:** усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий **К:**точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. **Р:** постановка задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение.
		4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	Сформировать у обучающихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей,	**К:**точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. **П:** построение логической цепи рассуждений.

				пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.	
		5	Остановочный путь и скорость движения.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	**П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
		6	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	**Л:** усвоение теоретических знаний **П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
		7	Нерегулируемые перекрёстки.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	
		8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.	**П:**применение методов информационного поиска **Р:** переопределение познавательной задачи в практическую.

				Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	
		9-10	**Проект №1** «История светофора»	Ознакомить обучающихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	**Р**: принятие практической задачи **К**:чётко формулировать цели группы и проявлять собственную инициативу для достижения этой цели **П:**умение структурировать знания
		11	Регулировщик и его сигналы.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	**П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
		12	Где ещё можно переходить дорогу.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по	**П:**применение методов информационного поиска **Р:** переопределение познавательной задачи в практическую.

				материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	
		13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	Ознакомить обучающихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдений правил ПДД.	**П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
		14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.	**П:**применение методов информационного поиска **Л:** формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности
		15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	**П:** построение логической цепи рассуждений
		16	Дорога и её элементы, правила	Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство	

			поведения на ней.	предвидения опасности.	
		17-18	**Проект №2** «Зелёная дорога»	Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	**Р**:постановка учебной цели.
		19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у обучающихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.	**П:** выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
		20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ	**П:**применение методов информационного поиска

				причин их возникновения.	
		21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.	**П:** умение структурировать знания
		22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	**П:**кодирование- использование знаков и символов.
		23-24	**Проект №3** «О чём говорят дорожные знаки»	Закрепление знаний обучающихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.	**П**:умение строить схемы **Р**: умение взаимодействовать со сверстниками **К:** устраивать эффективные групповые обсуждения
		25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.	**П:** умение использовать наглядные модели.
		27	Где можно и где нельзя играть.	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	**Р:** переопределение познавательной задачи в практическую. **Л:**формирование личностной рефлексии.
		28-	**Проект №4 «**Где	Места для игр и езды на	**П**:кодирование

		29	можно и где нельзя играть».	самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	(использование знаков и символов). **Р**: способность к организации своей деятельности. **К:** обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.
		30-31	Ты – велосипедист.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	**К:** стремление устанавливать доверительные отношения, способность к эмпатии.
		32	Поездка за город.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	**Р**: способность к организации своей деятельности **Л:** формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности **П:** построение логической цепи рассуждений.
		33	Улица глазами водителей.	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.	**П**:постановка и формулирование проблемы. **Л:** Формирование личностной и коммукативной рефлексии.
		34	Итоговое занятие.	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших	**К:** обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.

				обучающихся.	

Обучающиеся 3-го класса должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Обучающиеся 3-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Тематический план
4 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Безопасность пешеходов.
3	**Проект №1 «**Безопасность пешеходов».
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.
6	Проверка знаний правил дорожного движения.
7	Основные понятия и термины ПДД.
8	**Проект №2 «**Понятия и термины ПДД».
9	Предупредительные сигналы.
10	Движение обучающихся группами и в колонне.
11	Перевозка людей.
12	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.
14	**Проект №3 «**Нерегулируемые перекрёстки».
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.
16	Труд водителя.
17	Разбор дорожной ситуации на макете.
18	**Проект №4 «**Ситуации на дороге».
19	Дорожные знаки.
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
25	Поведение пассажиров после ДТП.
26	Обязанности велосипедистов.
27-28	Оценка дорожных ситуаций.
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
32	Ответственность за нарушение.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование
4 класс

Дата		№	Тема занятия	Базовое содержание	УУД
План	Факт				
		1	Вводное занятие.		
		2	Безопасность пассажиров.	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	**Р**:самостоятельная постановка учебной цели **Л:**развитие морального сознания. **П:** построение логической цепи рассуждений.
		3	**Проект №1** Безопасность пешеходов.	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	**К:** обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе. **Р:** формирование самооценки деятельности.
		4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на	**П:** поиск и выделение необходимой информации. **Л:** развитие морального сознания через дискуссию.

				улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.	
		5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	**Л**:формирова ние личностной и коммуникативной рефлексии.
		6	Проверка знаний правил дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.	**К:** адекватное межличностное восприятие. **Р:** способность к самоорганизации. **Л:**выработка кодекса моральных норм.
		7	Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	**К:** использование адекватных языковых средств.
		8	**Проект №2 «**Понятия и термины ПДД».	Закрепить полученные понятия.	**П:** умение осознанно строить речевые высказывания в письменной форме. **К:**планирование общих способов работы **Р:** способность к саморегуляции.
		9	Предупредительн ые сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов,	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Р**:самостоятельная постановка учебной цели

				торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.	
		10	Движение обучающихся группами и в колонне.	Порядок движения обучающихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу .Порядок движения обучающихся в колонне. Правила посадки группы обучающихся в транспорт общего пользования.	**Л:** формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий.
		11	Перевозка людей.	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?	**П:** построение логической цепи рассуждений.
		12	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.	Особенности перевозки обучающихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков	**П:** построение логической цепи рассуждений.

				«Перевозка детей». Правила посадки и высадки обучающихся. Правила поведения обучающихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	
		13	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	**П**: выдвижение гипотез и их обоснование. **Р**:самостоятельная постановка учебной цели
		14	**Проект № 3** Нерегулируемые перекрёстки.	Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.	**П:** знаково-символическое моделирование **К**:выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации **Р:** формирование умения планировать свою деятельность.
		15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.	**П:** умение анализировать объект. **Л:** усвоение теоретических знаний. **К:** способность с помощью вопросов добывать информацию.

				Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	
		16	Труд водителя.	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.	**К:** вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем.
		17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.	**Р:** умение анализировать ситуации. **К:**умение слышать и слушать друг друга. **П:** умение выдвигать гипотезы и проверять их. **Л:**развитие морального сознания.
		18	**Проект №4** Ситуации на дороге.	Сформировать у обучающихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	**Л:** создание проблемных ситуаций и пути их решения. **К:**управление поведением партнёра. **П:**

		19	Дорожные знаки.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	**П:** построение логической цепи рассуждений. **Р**:самостоятельная постановка учебной цели
		20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	**П:** умение делать выводы и умозаключения.
		21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	Движение групп обучающихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.	**К:** умение аргументировать свою точку зрения. **Р:** организовывать учебное сотрудничество.
		22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	**К:** обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.
		24-25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	**К:** выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.
		26	Обязанности велосипедистов.	Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.	**П:** использовать разные виды информации.
		27-28	Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход	**Л:** создание проблемных ситуаций и пути их решения. **Р**:самостоятельная постановка учебной цели

				стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.	
		29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.	**П:** применение методов информационного поиска. **К:** участвовать в коллективном осуждении проблем. **Р**:самостоятельная постановка учебной цели.
		31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	**П:** поиск и выделение необходимой информации
		32	Ответственность за нарушение.	Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	**П:** умение давать определение понятиям. **Л:** формирование самооценки.
		33	Игры и соревнования по правилам	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные	**К:** способность брать на себя инициативу. **Л:**развитие морального сознания.

			безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	на занятиях, в повседневной жизни.	
		34	Итоговое занятие.	Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.	**П:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Обучюащиеся 4-го класса должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Обучающиеся 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

5 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

11. Об ответственности за нарушение ПДД.

12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

5 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.	1
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Предназначение и задачи решаемые ГИБДД	1
3.	Контрольное занятие	Тест № 1	1
4.	Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров.7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
5.	Культура поведения	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	1

6.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1
7.	Контрольное занятие	Тест № 2	1
8.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	1
9.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.	1

		Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.	
10.	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть	1
11.	Контрольное занятие	Тест № 3.	1
12.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.	1
13.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
			14

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

Тест 1

1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.

2. бегом.

3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?
1. Можно

2 Нельзя

3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.

2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается

преодолеть перекресток с ходу.

3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
1. Болтать во время движения.

2.Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.

4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?
1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.

2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?
1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.

2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

7.Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.

2. Быстро перебежать через проезжую часть.

3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...
1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться

2. Внимательно наблюдать за дорогой.

3. Не бежать через дорогу

4. Все вышеперечисленные правила.

10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.

2. Спереди автобуса

3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого

переходить, продолжая наблюдать.

2. Машин нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1 .На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2.В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3.Только на железнодорожных переездах.

4.Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1.Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2.Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3.Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1 .При вынужденной остановке транспортного средства.

2.По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.

3.Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4.На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2.Красными флажками только сзади.

3. Красными флажками спереди и сзади.

5 класс

Тест 2

1. Предупредительными сигналами являются:

1.Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2.Звуковой сигнал.

3.Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4.Включение аварийной сигнализации.

5.Все перечисленные сигналы

2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1.Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2.Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.

3.Только на дороге с интенсивным движением.

4.Всегда.

3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1 .Должен всегда.

2.Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.

2. Начинать движение можно.

3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1 .Только красный.
2.Только зеленый.

3.Красный и зеленый.

4.Красный, зеленый, желтый.

7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.

2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

8. Где появился первый светофор?

1 .В Америке.
2.В России.
3. Во Франции

4. В Англии

9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

12. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1.При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3.При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5.Во всех перечисленных случаях.

14. Что означает термин «проезжая часть»?

1.Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2.Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3 .Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

15. Кто называется водителем?

1.Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2.Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3.Лицо, ведущее велосипед.

5 класс

Тест 3

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2.Времяс21.00до7.00.

3.Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3.Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3.Уголовную ответственность.

5.Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.

2-Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3.Водители, пешеходы, пассажиры.
4.Все перечисленные лица.

8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.

2.Правилами для пешеходов.

9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1.Относится.

2. Не относится.

10. Значение термина «велосипед»:

1.Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2.Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3.Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

11. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами

населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или

прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1 .Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстрее.

15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

5 класс

Тест 4

1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.

3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа. 2. В положении сидя.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная. 2. Спиральная.

3. Шапочка.

5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
3. Кровоточит вся поверхность раны.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхании при обмороке и угаре.

7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?

1. Искусственное дыхание. 2. Непрямой массаж сердца.
3. Освободить дыхательные пути.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней часть туловища и согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.

3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.

2. бегом.

3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

12. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?
1. Можно

2 Нельзя

13. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.

2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается

преодолеть перекресток с ходу.

3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

14. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
1. Болтать во время движения.

2.Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.

4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

15. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?
1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.

2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

16. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?
1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.

2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

17.Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.

2. Быстро перебежать через проезжую часть.

3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

18. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...
1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

19. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться

2. Внимательно наблюдать за дорогой.

3. Не бежать через дорогу

4. Все вышеперечисленные правила.

20. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.

2. Спереди автобуса

3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

21. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого

переходить, продолжая наблюдать.

2. Машин нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

22. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1 .На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2.В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3.Только на железнодорожных переездах.

4.Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

23. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1.Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2.Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3.Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.
24. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?
1 .При вынужденной остановке транспортного средства.

2.По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.

3.Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4.На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

25. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2.Красными флажками только сзади.

3. Красными флажками спереди и сзади.

26. Предупредительными сигналами являются:

1.Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2.Звуковой сигнал.

3.Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4.Включение аварийной сигнализации.

5.Все перечисленные сигналы

27. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1.Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2.Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями
поворота.

3.Только на дороге с интенсивным движением.

4.Всегда.

28. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1 .Должен всегда.

2.Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

29. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

30. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.

2. Начинать движение можно.

3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

31. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1 .Только красный.
2.Только зеленый.

3.Красный и зеленый.

4.Красный, зеленый, желтый.

32. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.

2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

33. Где появился первый светофор?

1 .В Америке.
2.В России.
3. Во Франции

4. В Англии

34. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

35. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

36. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

37. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

38. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1.При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3.При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5.Во всех перечисленных случаях.

39. Что означает термин «проезжая часть»?

1.Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2.Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3 .Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

40. Кто называется водителем?

1.Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2.Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3.Лицо, ведущее велосипед.

41. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2.Времяс21.00до7.00.

3.Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

42. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3.Применить любую из этих санкций.

43. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

44. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3.Уголовную ответственность.

45.Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

46. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

47. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.

2-Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3.Водители, пешеходы, пассажиры.
4.Все перечисленные лица.

48. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.

2.Правилами для пешеходов.

49 Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1.Относится.

2. Не относится.

50 Значение термина «велосипед»:

1.Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2.Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3.Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

51. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

52. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами

населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

53. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или

прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

54 Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1 .Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстрее.

55 Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Обучающиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

6 класса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2.	Город как источник опасности. Культура дорожного движения	Современный город без светофоров. дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1
3.	Контрольное занятие	Тест № 1	1
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
5.	Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1

		Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.	
6.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.	1
7.	Контрольное занятие	Тест № 2	1
8.	Безопасность дорожного движения.	От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?	1

		Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?	
9.	Транспорт и дети во дворе	Причины возникновения дорожно-транспортных проишествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.	1
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек**.** Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасности перейти дорогу, если на проезжей части не	1

		видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?	
11.	Контрольное занятие	Тест № 3.	1
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.	1
13.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
			14

Контрольно-измерительные материалы

6 класс

Тест 1

1. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
2. Кожа повреждена, видны костные отломки.
3. Ссадины на коже конечности.

2. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.
3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на раненом боку.
2. Лежа на здоровом боку.
3. Лежа на животе.
4. Лежа на спине.

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Спиральная.
2. Пращевидная.
3. Крестообразная.

5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Для чего используется йод, находящийся в автоаптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны.
3. При ожогах вызванных щелочью.

7. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка грудины.

3. По мечевидному отростку грудины.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
3. Промыть поврежденный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку.

10. Как правильно надеть рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую.
2. Разницы нет как одевать пострадавшего.
3. Одежду сначала надеть на здоровую руку, а затем на больную.

6 класс

Тест 2

1.К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

А — первой;

В — третьей;

С — четвертой.

2.Какой из перечисленных ниже дорожных знаков за городом устанавливается дважды?

А — «Крутой спуск»;

В — «Опасный поворот»;

С — ж/д переезд со шлагбаумом».

3.Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

А — «Остановка запрещена»;

В — «Стоянка запрещена»;

С — «Остановка автобуса».

4 . Можно ли буксировать велосипедом прицеп?

А — да, если для этого предназначен;

В — да;

С — нет.

5. Вы пересекаете дорогу по нерегулируемой велосипедной дорожке. Будете ли вы уступать дорогу другим техническим средствам?

А — да;

В — нет;

С — нет, т. к. имею преимущество.

6. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

А — да;

B — нет;

C — да, под надзором друзей.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

A — да;

B — нет;

C — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

A — да;
B — нет;
C — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?
A — да;
B — нет;
C — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

A — да;

B — нет;

C — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

A — нет;

B — да;

С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

А — да;
В — нет;
С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 х 1,5 м?
А — нет;

В — да;

С — да, на багажнике.

6 класс
Тест 4

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.

2.Только при движении вне населенных пунктов.

3.Во всех случаях при движении транспортного средства.

4.Только при движении по автомагистралям.

2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2.Запрещается.

3.Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1.Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2.Для удобства обгона.

3.Во избежание аварии.

4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

6. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

А — да;

В — нет;

С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

А — да;
В — нет;
С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

А — да;

В — нет;
С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

А — да;

В — нет;

С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

А — нет;

В — да;

С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

А — да;
В — нет;
С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 х 1,5 м?

А — нет;

В — да;

С — да, на багажнике.

14. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
2. Кожа повреждена, видны костные отломки.
3. Ссадины на коже конечности.

15. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

1 О роли автомобильного транспорта в экономике.

2 Правила пользования транспортными средствами.

3 Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».

4 О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.

5 Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

6 Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.

7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

8 Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Обучающиеся должны уметь:

1 Соблюдать требования Правил безопасности

2 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .

3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

7 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	1
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.	

		Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?	
3.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
4.	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.	1
5.	Работоспособность водителей и их надежность.	Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.	1
6.	Культура дорожного движения.	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1
7.	Контрольное занятие	Тест № 2.	1

8.	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля? Какие лекарственные препараты являются обезболивающими? Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов? В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке? Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе? Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке? Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?	1
9.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	1

		Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови.	
10.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл	1

		руками?	
11.	Контрольное занятие	Тест № 3.	1
12.	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?	1

		Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?	
13.	Я - водитель	Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
			14

Контрольно-измерительные материалы

7 класс

Тест 1

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.

2. Ухудшается видимость.

3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.

4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.

5. Все вышеперечисленное верно.

2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.

2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.

2. Переходить дорогу быстрее.

3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1.По правой обочине или по правому краю проезжей части.

2.По левой обочине или по левому краю проезжей части.

3.Можно по любой обочине.

6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1 .Разрешается.

2.Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3.Запрещается.

7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1.На проезжей части или тротуаре.

2.На тротуаре.

3.На обочине или проезжей части.

4.На тротуаре или обочине.

8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.

2. С 10 лет.

3. С 12 лет.

4. С 14 лет.

5. С 16 лет.

9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1.В автомобиле индивидуального владельца?

2. В такси в городе?

3.В такси на загородной дороге?

4.Сотрудникам на машинах оперативных служб

7 класс

Тест 1

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя. 2. Лежа.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная. 2. Колосовидная. 3. Восьмиобразная.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.-
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет как одевать пострадавшего.

11. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.

2. Одного длинного и трех коротких сигналов.

3. Трех длинных и трех коротких сигналов.

4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

12. Сигналом остановки поезда служит:

1.Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2.Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3.Вытянутая вперед рука.

4.Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

13. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1 .На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2.В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3.Только на железнодорожных переездах.

4.Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

7 класс

Тест 2

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?
1. Разрешается.

2. Разрешается—детей старше 12 лет.

3.Разрешается при наличии взрослого пассажира.

4.Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1 .Запрещается.

2.Разрешается.

3.Разрешается только лицам, сопровождающим груз.
3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1.Подать сигнал поворота рукой во время маневра.

2. Подать сигнал заблаговременно.

3.Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.
4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?
1. Не разрешается.

2. Разрешается только ребенка до 7 лет.

3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?
1 .Всякие грузы.

2.Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.

3.Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2.Запрещается.

3.Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.

2. 30-50 м.

3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1.Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2.Для удобства обгона.

3.Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1.По 4-8 велосипедистов.

2.По 10 велосипедистов.

3.По 8-10 велосипедистов.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

1 Что такое международный язык дорожных знаков.

2 О воздействии транспорта на экологию.

3 Формы регулирования движения. Дорожные знаки.

4 Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.

5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные

требования к движению велосипедистов.

6 Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении

ПДД.

Обучающиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

8 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов

1.	Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
3.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
4.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
5.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
6.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	1
7.	Контрольное занятие	Тест № 2.	1
8.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1

9.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	1
10.	Оказание первой медицинской помощи	Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? По каким признакам можно определить перелом ребер? Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей	1

		голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?	

		Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?	
11.	Контрольное занятие	Тест № 3.	1
12.	Я и дисциплина.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.	1
13.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?	1

		Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом**.** Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.	
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
			14

Контрольно-измерительные материалы

8 класс

Тест1

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?
1.При приближении трамвая.

2.После полной остановки трамвая.
3.В любом случае.

4.При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.

2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.

3. Запрещается.

4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.

2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1.По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

2.По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.

3.По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.
5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1.Перпендикулярно краю дороги.

2.Произвольно.

3.В местах, где дорога просматривается в обе стороны.

4.В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1.Только в условиях недостаточной видимости.

2.Только при интенсивном движении.

3.По усмотрению водителя.

4.Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1 .Нельзя.

2.Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

3.Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1.Можно, если есть за что держаться.

2.Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1 .Не могут.

2.Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1.Убедиться, что это безопасно для окружающих и не помешает другим участникам движения

2.Никаких мер не надо.

8 класс

Тест 2

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.

3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.

2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.

3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная. 2. Спиральная. 3. Пращевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.

2. Дать выпить холодной воды.

3. Дать выпить горячий чай.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.

2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.

3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.

7. При коллапсе необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее средство.

2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.

3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.

8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корволола в 50 мл воды.

2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

8 класс

Тест 3

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1 .Запрещено.

2.Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1.Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2.При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3.Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2.Не разрешается.

3.Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3.Разрешается.

5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1 .Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
2.Запрещается.

3.Разрешается в равнинной местности.

4.Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1.Разрешается только в сухую погоду.

2.Разрешается.

3.Не разрешается.

7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.

2.Не разрешается.

8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1.С 14 лет.

2.С 16 лет.

3.С 18 лет.

9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1 .Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.

3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество .

10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1.При любой ширине.

2.Не больше одной полосы в каждом направлении.

3.Не больше двух полос в каждом направлении.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.

2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.

3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

5. Требование к водителям и пешеходам.

6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Обучающиеся должны уметь:

1 Соблюдать требования Правил безопасности

2 Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

9 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников	1
4.	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
5.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Итоговое занятие	Тест № 2.	1
			10

Контрольно-измерительные материалы

9 класс

Тест 1

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается

2.Не разрешается.

2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право.

2.Не имеет права.

3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.

2.Не разрешается.

4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.

2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу
5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
1.С 12 лет З.С 16 лет

2.С 14 лет 4. С 18 лет

6. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.

2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.

3. В обоих перечисленных случаях.

7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.

2. Можно, если вблизи нет трамвая.

8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1,По любой в один ряд, возможно правее.

2.Как можно ближе к правому краю проезжей части

3.Не дальше второго ряда.

4.По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1.Не имеет права.

2.Имеет право.

10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги» ?

1 .Да, верно.

2.Нет, ошибочно.

11. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.

2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

12. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

13. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1 Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо

просматривается в обе стороны.

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

15. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1.На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2.В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

16. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно. 2. Нельзя.

17. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается. 2. Не разрешается.

18. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?
1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

19. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1 .Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстрее.

20. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
1.Продолжить переход.
2-Вернуться обратно на тротуар.

3.Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

21. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1 .Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2.Как можно быстрее перебежать дорогу.

3.Не грызть на ходу семечки.

22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2.Имеет право.

3.Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

23. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2.Не разрешается

24. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

25. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сустава.
2. С обеих сторон кисти.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

26. Пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке должен находиться в положении:

1. На твердой поверхности, голова выше, чем ноги.
2. На твердой поверхности, голова ниже, чем ноги.
3. На твердой поверхности, голова и ноги на одном уровне.

27.Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Пращевидная. 2. Чепец. 3. Колосовидная.

28. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящиеся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе. 2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

30. Что надо предпринять при поражении электротоком?

1. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, на обожженные участки наложить стерильные повязки. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, дать обильное питье. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

32. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьеном, наложить стерильную повязку,

2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.

3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

33. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.

2. Реакция снижается, а внимание усиливается.

3. Внимание и реакция снижаются.

9 класс

Тест 2

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.

2. Прибинтовать руку к туловищу.

3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.

2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.

3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.

2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.

3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется атравматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?

1. Слева от грудины. 2. Справа от грудины.
3. В нижней трети грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.

9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Как снять рубашку при ранении правой руки?

1. Сначала с левой руки, затем с правой.
2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.

2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

12. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

13. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

14. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану используя средства из автомобильной аптечки?

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить атравматическую повязку МАГ с диоксидином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

15. При артериальном кровотечении необходимо:

1. Наложить тугую повязку.
2. Наложить жгут выше раны.
3. Наложить жгут ниже раны.

16. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидала.
3. Дать больному таблетку анальгина.

17. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии. 2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, подложить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

19. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть обмороженный участок жестким материалом или снегом.

2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном,

20. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?

1. Наложить повязку. 2. Опустить конечность.

3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

10 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах
3. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД
4. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

10 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Культура дорожного движения	Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.	1
2.	Причины дорожно-транспортных проишествий	Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.	1
3.	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегаполиса	1
4.	Источник повышенной опасности	Ответственность юных водителей за нарушения ПДД	1
5.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
6.	Государственная инспекция дорожного движения	Мужская профессия. Романтика и будни.	1

7.	Опасные ситуации на дорогах	Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	1
8.	Подготовка водительских кадров	Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Итоговое занятие	Тест № 2.	1
			10

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

Тест 1

1. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?
1.Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных

средств на дороге.
2.В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

2. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

3.Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.
4. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если толькочто начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.

2.Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.

3.Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

5. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении

транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым

сигналом?
1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

2. Воздержаться от перехода проезжей части.

6. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами

населенного пункта?
1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.
7. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1.При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3.При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5.Во всех перечисленных случаях.

9. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги

2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.

5. Информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

10. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1 .Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.

2. Дождь, снегопад, сумерки.

3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему с переломом позвоночника?

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидячее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

12. Какой материал лучше использовать в качестве иммобилизационной шины?

1. Бинт. 2. Плотная ткань. 3. Кусок доски.

13. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Попутным легковым автомобилем.
2. Попутным грузовым транспортом.
3. Только машиной скорой медицинской помощи.

14. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотороксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?

1. На 1 час. 2. На 2 часа. 3. На 3 часа.

16. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол. 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнор.
3. Энтеродез.

17. Пострадавший без сознания. Дыхания пульса нет. Ваши действия?

1. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Расстегнуть одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.

18. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
3. Отсутствие сознания, дыхание редкое, пульс слабый, определяется только на сонной артерии.

19. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку из чистой материи.
2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку из чистой материи.

20. Можно ли давать пить пострадавшему при ранениях живота?

1. Нет. 2. Можно. 3. Только маленькими глотками.

10 класс

Тест 2

1. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом *с* занимаемой полосы.

2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу
встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с

меньшей скоростью.

2. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное
воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается

2. Считается

4 Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала

торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

5. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

6. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

7 Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3.Применить любую из этих санкций.

8. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

9. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3.Уголовную ответственность.

10.Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

11. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.
2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.
3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.

13. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазабедренных суставах и слегка развести.
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

15. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Пращевидная. 2. Крестообразная. 3. Спиральная.

16. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1. На 1 час. 2. На 2 часа. 3. На 3 часа.

17. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приема при высокой температуре тела.
2. Для приема при болях в области перелома.
3. Для приема при болях в области сердца.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.

1. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Делать непрямой массаж сердца.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Дать принять обезболивающие средства, остановить при необходимости кровотечение, создать покой, укрыть, дать теплый чай.

19. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при отсутствии дыхания и пульса?

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

20. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

21. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт. 2. Веревку. 3. Закрутку из полосы материи.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

11 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники должного движения.
12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

    Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и

ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и

Назначение средств в нее входящих.

16.Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Обучающиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися

11 класса

Тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	ПДД	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	1
2	Ответственность за нарушение ПДД	Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.	1
3.	Город твоими глазами	Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение обучающихся по улицам опасным.	1

4.	Агрессия на дорогах	Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	1
5	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
6-7	Современный водитель и пешеход	Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.	2
8	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Итоговое занятие	Тест № 2.	1
			10

Контрольно-измерительные материалы.

11 класс

Тест 1

1. Какие признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.

2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.

3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

2. Как производится иммобилизация при переломе бедра?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.

2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до места перелома.

3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до паха.

3. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку. 2. Лежа на спине. 3. Полусидя.

4. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?

1. Круговая. 2. Крестообразная. 3. Пращевидная.

5. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?

1. Выше раны. 2. На область раны. 3. Ниже раны.

6. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.

7. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

8. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

9. При ожоге 2-ой степени нужно:

1. Вскрыть пузыри, наложить повязку.
2. Пузыри не вскрывать, наложить мягкую стерильную повязку.
3. Наложить повязку из грубой материи.

10. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги, для наложения иммобилизирующей шины?

1. Да. 2. Нет.

11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.

2. бегом.

3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

12. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.

2. Ухудшается видимость.

3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.

4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.

5. Все вышеперечисленное верно.

13. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?
1. Можно

2 Нельзя

14. Чем коварна улица с реверсивным движением?

1. Ничем.

2. Создается впечатление, что движение по ней одностороннее.

3. В моменты смены направления движения она может производить впечатление пустынной.

4 . Машина может появиться неожиданно с любой стороны.

5. Верны п. 2, 3

6. Верны п. 2, 3, 4.

15. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.

2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается

преодолеть перекресток с ходу.

3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

16. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.
1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

17. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.

2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

18. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
1. Болтать во время движения.

2.Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.

4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

19. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?
1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.

2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

20. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?
1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.

2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

21.Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.

2. Быстро перебежать через проезжую часть.

3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

22. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...
1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

23. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться

2. Внимательно наблюдать за дорогой.

3. Не бежать через дорогу

4. Все вышеперечисленные правила.

24. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.

2. Переходить дорогу быстрее.

3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

25. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.

2. Спереди автобуса

3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

26. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого

переходить, продолжая наблюдать.

2. Машин нет - значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

27. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках,оборудованных посадочными площадками?
1.При приближении трамвая.

2.После полной остановки трамвая.
3.В любом случае.

4.При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

28. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

1. Разрешается.

2. Разрешается только для покупки разовых талонов.

3. Запрещается.
29. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.

2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.

3. Запрещается.

4. Разрешается.

30. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.

2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

31. Сигналом общей тревоги на железнодорожном пере езде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.

2. Одного длинного и трех коротких сигналов.

3. Трех длинных и трех коротких сигналов.

4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

32. Сигналом остановки поезда служит:

1.Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2.Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3.Вытянутая вперед рука.

4.Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

33. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1 .На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2.В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3.Только на железнодорожных переездах.

4.Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

34. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1.По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

2.По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.

3.По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

35. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1.Перпендикулярно краю дороги.

2.Произвольно.

3.В местах, где дорога просматривается в обе стороны.

4.В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

36. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1.По правой обочине или по правому краю проезжей части.

2.По левой обочине или по левому краю проезжей части.

3.Можно по любой обочине.

37. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

1.Ничем.

2.За ним могут прятаться хулиганы.

3.Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства.

4.Осенью опадающая листва удлиняет тормозной путь.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1.Только в условиях недостаточной видимости.

2.Только при интенсивном движении.

3.По усмотрению водителя.

4.Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1.Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2.Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3.Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

40. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1 .Разрешается.

2.Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3.Запрещается.

41. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1.На проезжей части или тротуаре.

2.На тротуаре.

3.На обочине или проезжей части.

4.На тротуаре или обочине.

42. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?

1 .На тротуаре.

2.На проезжей части не дальше одного метра от рельс.

3.На проезжей части не дальше одного метра от тротуара.

43. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1 .При вынужденной остановке транспортного средства.

2.По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.

3.Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4.На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

44. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.

2. С 10 лет.

3. С 12 лет.

4. С 14 лет.

5. С 16 лет.

45. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1.В автомобиле индивидуального владельца?

2. В такси в городе?

3.В такси на загородной дороге?

4.Сотрудникам на машинах оперативных служб

46. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

1.С 14 лет,

2.С 15 лет.

3.С16лет.

4.С 18 лет.

47. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1 .Нельзя.

2.Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

3.Можно во всех случаях.

48. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1.Можно, если есть за что держаться.

2.Нельзя.

49. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1 .Не могут.

2.Могут, если для них оставлено безопасное место.

50. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1.Убедиться, что это безопасно для окружающих и не помешает другим участникам движения

2.Никаких мер не надо.

11 класс
Тест 2

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1 .Запрещено.

2.Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1.Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2.При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3.Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.

2.Только при движении вне населенных пунктов.

3.Во всех случаях при движении транспортного средства.

4.Только при движении по автомагистралям.

4. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2.Не разрешается.

3.Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

5. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3.Разрешается.

6. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1 .Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
2.Запрещается.

3.Разрешается в равнинной местности.

4.Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

7. Разрешается ли проезд в кузове грузового автомобиля, не оборудованного для перевозки людей?

1.Запрещается.

2-Разрешается на дорогах, не относящихся к автомагистралям.

3.Разрешается только лицам, сопровождающим груз или едущим за его получением, при условии обеспечения их местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

8. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?
1. Разрешается.

2. Разрешается—детей старше 12 лет.

3.Разрешается при наличии взрослого пассажира.

4.Запрещается.

9. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1 .Запрещается.

2.Разрешается.

3.Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

10. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1.Подать сигнал поворота рукой во время маневра.

2. Подать сигнал заблаговременно.

3.Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

11. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.

2. Разрешается только ребенка до 7 лет.

3. Разрешается, старше 12 лет.

12. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

13. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1 .Всякие грузы.

2.Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.

3.Грузы-весом более 10 кг.

14. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2.Запрещается.

3.Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

15. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?

1 .Только по тротуару или пешеходной дорожке.

2.По краю проезжей части вдоль тротуара.

16. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.

2. 30-50 м.

3. 80-100 м.

17. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1.Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2.Для удобства обгона.

3.Во избежание аварии.

18. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1.По 4-8 велосипедистов.

2.По 10 велосипедистов.

3.По 8-10 велосипедистов.

19. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

1 .Нельзя.

2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями

20. Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

1. Фонарями с белым светом спереди и сзади.

2.Фонарем с красным светом позади.

3.Фонарями с белым светом впереди и красным позади.

21. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2.Красными флажками только сзади.

3. Красными флажками спереди и сзади.

22. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1.Разрешается только в сухую погоду.

2.Разрешается.

3.Не разрешается.

23.Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.

2.Не разрешается.

24. Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?

1 .Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него.

2. Проехать мимо трамвая медленно.

3.Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение.

24. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1.С 14 лет.

2.С 16 лет.

3.С 18 лет.

25. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1 .Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.

3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество .

26. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1.При любой ширине.

2.Не больше одной полосы в каждом направлении.

3.Не больше двух полос в каждом направлении.

27. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

•Нужно как и на мотоцикле.

•Не нужно.

28. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается

2.Не разрешается.

29. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право.

2.Не имеет права.

30. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.

2.Не разрешается.

31. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.

2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

32. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1.С 12 лет 3.С 16 лет

2.С 14 лет 4. С 18 лет

33. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.

2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.

3. В обоих перечисленных случаях.

34. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.

2. Можно, если вблизи нет трамвая.

35. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1,По любой в один ряд, возможно правее.

2.Как можно ближе к правому краю проезжей части

3.Не дальше второго ряда.

4.По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

36. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1.Не имеет права.

2.Имеет право.

37. Предупредительными сигналами являются:

1.Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2.Звуковой сигнал.

3.Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4.Включение аварийной сигнализации.

5.Все перечисленные сигналы

38. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1.Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2.Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.

3.Только на дороге с интенсивным движением.

4.Всегда.

39. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1 .Должен всегда.

2.Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

40. Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?

1.Плавно тормозить и не производить резких поворотов рулевым колесом.

2.Резко нажать на тормоз.

3.Тормозить резкими, прерывистыми нажатиями.

41. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

42. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.

2. Начинать движение можно.

3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

43. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1 .Только красный.
2.Только зеленый.

3.Красный и зеленый.

4.Красный, зеленый, желтый.

44. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.

2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

45. Где появился первый светофор?

1 .В Америке.
2.В России.
3. Во Франции

4. В Англии

46. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

47. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

48. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

49. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

50. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?

1.Да, относится.

2.Нет, не относится.

51. Действуют или нет на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

1 Да, действуют.

2.Нет, не действуют.

52. Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога», как:

1.Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

2.Только проезжая часть, по которой движется транспортное средство.

3.Только дороги с твердым покрытием.

53. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги» ?

1 .Да, верно.

2.Нет, ошибочно.

54. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.

2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

55. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

56. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

57. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1 Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо

просматривается в обе стороны.

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

58. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1.На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2.В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

59. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно. 2. Нельзя.

60. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается. 2. Не разрешается.

105. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

61. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1 .Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2.Переходить дорогу медленно.

3.Переходить дорогу быстрее.

62. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
1.Продолжить переход.
2-Вернуться обратно на тротуар.

3.Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

63. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1 .Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2.Как можно быстрее перебежать дорогу.

3.Не грызть на ходу семечки.

64. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2.Имеет право.

3.Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

65. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?
1. Разрешается.

2.Не разрешается

66. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

2.В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3.На повороте дороги.

4.В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

67. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?
1.Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных

средств на дороге.
2.В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

68. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

69.Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.
70. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.

2.Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.

3.Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

71. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении

транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым

сигналом?
1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

2. Воздержаться от перехода проезжей части.

71. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами

населенного пункта?
1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.
72. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или

прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

73. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1.При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3.При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5.Во всех перечисленных случаях.

74. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги

2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.

5. Информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

75. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1 .Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.

2. Дождь, снегопад, сумерки.

3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

76. Недостаточная видимость — это:

1. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Видимость менее 150 м.

3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки, снегопад, сумерки.

77. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом *с* занимаемой полосы.

2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с

меньшей скоростью.

78. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

79. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается

2. Считается

80. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Автобусы и маршрутные такси.

2. Трамваи, троллейбусы и автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.

3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

81. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала

торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

82. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

83. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

84. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3.Применить любую из этих санкций.

85. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

86. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3.Уголовную ответственность.

87.Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

88. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2-Правилам для пешеходов.

89. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.

2-Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3.Водители, пешеходы, пассажиры.
4.Все перечисленные лица.

90. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.

2.Правилами для пешеходов.

91. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1.Относится.

2. Не относится.

92. Значение термина «велосипед»:

1.Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2.Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3.Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

93. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2.Времяс21.00до7.00.

3.Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
94. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

95. Кто называется водителем?

1.Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2.Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3.Лицо, ведущее велосипед.

Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно-правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению Правил дорожного движения.

Организация и контроль за ходом реализации программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения г. Сарапула. Исполнители программных мероприятий (классные руководители) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы заместителю директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе готовит ежегодный отчет по ходу реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала:

от 80% до 100% - высокий

от 60% до 79% - средний

менее 60% - низкий.

Список литературы, рекомендованный педагогом.

1. *Божович Л.И., Славина Л.С*. Психическое развитие школьника и его воспитание. – М.: Знание, 1979.
2. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. *А.В.Петровского*. – М.: Просвещение, 1973.
3. *Выготский Л.С. Психология*. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
4. *Габай Т.В*. Учебная деятельность и ее средства. – М.: МГУ, 1988.
5. *Данилова Н.Н.* Психофизиология: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1998.
6. Дети и лорога. Дошкольник на улице: Методический комплект/ Под ред. Академика АПН СССР *В.А.Полякова*. – М.: АПН СССР, 1991.
7. Изучение мотивации проведения детей и подростков/ Под ред. *Л.И.Божович и Л.В.Благонадежиной*. –М.: Педагогика, 1972.
8. *Ильин Е.П.* Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001.
9. *Клебельсберг Д.* Транспортная психология/ Пер. с нем.; Под ред. *В.Б.Мазуркевича*. – М.: Транспорт, 1989.
10. *Ковалев А.Г*. Психология семейного воспитания. – Минск: Народная асвета, 1980.
11. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.

12. *Козловская Е.А*. Совершенствование пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГАИ МВД России, 1993.

13. *Козловская Е.А*. Психолого-педагогические основы пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.

14. *Козловский С.А., Вартанов А.В.* Кратковременная память и зрительный вызванный потенциал// Жкрн.высш.нервн.деят.вып. 4, 2000.

15. *Комлева Л.А.* Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.

16. Комментарий к правилам дорожного движения РФ/ *М.Б.Афанасьева, Ю.Н.Ольховников, Ю.Д.Шелков* и др.; Под общ.ред. *В.А.Федорова*. – М.: За рулем, 1997.

17. *Котик М.А*. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.

18. *Леонтьев А.Н.* Проблемы развития психики. – Изд. 4-е. – М.: МГУ, 1981.

19. *Лурия А.Р*. Внимание и память. –М.: МГУ, 1975.

20. *Лурия А.Р*. Язык и создание/ Под ред. Е.Д.Хомской. – М.: МГУ, 1979.

21. *Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И*. Зрительная память. – М., Эйдос, 1993.

22. *Матюгин И.Ю., Скоченская Т.Ю., Бонк И.К*. Как развить внимание и память вашего ребюенка: Книга для детей и их родителей. – М.: Эйдос, 1993.

23. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ *Никитина Б.Г., Зуева* Т.Э.; Под рук. *Баркановла С.В. и Никоновой О.А*., -М., 2001.

24. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. *Е.С.Фоминова, В.Л.Маковлева*. – Оренбург, 2000.

25. *Подласый И.П.* Педагогика начальной школы. – М.: Владос, 2000.

26. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. *А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин*. – М.: Русский журнал, 2000.

27. Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003.

28. Психология ощущения и воспитания. – изд. 2-е, испр. и доп./ Под ред. *Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В.Любимова и М.Б.Михалевской*. – М.: ЧеРо, 1999.

29. *Рубец А.Д.* История автомобильного транспорта России. – М.: Барма, 1999.

30. Тренируйте ум детей: Альбом. – Киев: Рад. школа, 1983.

31. *Усачев, А.А., Березин А.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.

32. *Эльконин Д.Б.* Психология игры. –М.: Педагогика, 1978.

Список литературы, рекомендуемый детям.

1. Дети и дорога. Дошкольник на улице: Методический комплект/ Под. ред. Акад. АПН СССР *В.А.Прлякова*. – М.: АПН СССР, 1991

2. *Ковалев А.Г.*Психология семейного воспитания. – Минск: Народная асвета, 1980

3. *Комлева Л.А.* Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.

4. *Кривицкая А.* Мчит по рельсам электричка: Стихи. – Каменск-Уральский: Калан, 1998.

5. *Матюгин И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.К.* Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. – М.: Эйдос, 1993.

6. Правилда дорожного движения РФ. –М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003

7. Тренируйте ум детей: Альбом. – Киев: Рад. школа, 1983

8. *Усачев А.А., Березин А.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.