



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.09.2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №24



Н.Э.Азиева

«02» сентября 2016 г.

Приказ № 86-З от 02.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам дополнительного образования
обучающихся МБОУ СОШ №24**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41), Приказом Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей», Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Уставом МБОУ СОШ №24.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №24.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение потребности обучающихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

1.6. Образовательное учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного государственного (муниципального)

задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе

2.1. Начало занятий для осуществления образовательной деятельности по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 15 сентября текущего года, окончание - 31 мая следующего года. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Режим осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в каникулы и расписание занятий должны учитывать необходимость полноценного отдыха учащихся.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются только обучающиеся МБОУ СОШ №24 без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Порядок приема детей в объединения дополнительного образования школы носит заявительный характер, путем подачи заявления от родителей (законных представителей) обучающихся классному руководителю или заместителю директора, курирующего данное направление дополнительного образования.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализовываются с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

2.5. Структура дополнительного образования школы определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, юношеские сообщества, научно-практические конференции и т. д.

2.6. Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 4 человек и не более 15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

2.7. Деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, объединение и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности

программы и индивидуальных особенностей учащихся, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и устанавливаются по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и условий, имеющих в образовательной организации.

2.9.1. Направленности программ дополнительного образования:

естественнонаучная: основой программ данной направленности является решение следующих задач: расширение и углубление базовых знаний по математике, физике, химии, биологии, географии. На занятиях учащиеся учатся наблюдать, экспериментировать, конструировать, делать выводы, выдвигать гипотезы. Это позволяет развивать интуицию, пространственное воображение, логику, аналитическое мышление, усидчивость, аккуратность, трудолюбие;

художественная: целью работы объединений художественно-эстетической направленности является развитие творческих способностей воспитанников, знакомство с произведениями музыкального и изобразительного искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости; приобщение к театральному, хореографическому искусству; развитие умения импровизировать;

физкультурно-спортивная: целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;

социально-педагогическая: цель направления - приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению. Программы направлены на подготовку старшеклассников в области правовых, производственных и экономических отношений нового типа и нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности, развитие лидерских качеств.

техническая: дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, развитие технических, математических способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

туристско-краеведческая: в туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей наблюдается широкий тематический спектр программ: по видам туризма (спортивному, пешему, водному, горному и др.), пограничным образовательным областям (геологии, спелеологии, экологии, этнографии, генеалогии, ОБЖ и др.), по видам деятельности (исследовательской, экскурсоводческой, экспедиционной, музейно-поисковой и др.), комплексные, где осуществляется синтез туризма и краеведения, краеведческо - культурологические, детских общественных объединений туристско-краеведческой направленности. Целью этих программ является овладение учащимися знаниями, умениями и навыками туристско-краеведческой деятельности, использование потенциала активных форм туризма и краеведения для решения проблем эффективной адаптации подростков и юношей к жизни, укрепления их физического и

психологического здоровья, социальной реабилитации, коррекции и интенсификации личностного развития.

2.9.2. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций, в рамках сетевого взаимодействия, в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также детским общественным объединениям и организациям.

2.9.3. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3. Система представления результатов и контроль реализации программ дополнительного образования:

- контроль реализации программ посредством анализа документации (журналов) реализации программ дополнительного образования;
- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научно-практических и исследовательских конференциях различного уровня;
- выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

4. Заключительные положения

4.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ нормативов расходов осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц в

соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4.3. Сведения о численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях, представляются по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП. Согласно указаниям по заполнению формы, сведения по ней собираются о «численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей и занимающихся по программам спортивной подготовки» (приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. №501).