

# Проект «ТЕМП»

(Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП»  
в образовательных организациях Челябинской области в 2014-2017 годах)

| № п/п                             | Наименование мероприятий   | Сроки реализации      | Исполнитель                                     | Объем финансирования, в тыс.руб. | Источник финансирования | Показатели результативности выполнения мероприятий (обеспечивающие показатели)   | Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием (ключевые показатели) |
|-----------------------------------|--|-----------------------|---|----------------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Уровень общего образования</b> |  |                       |   |                                  |                         |  |  |
|                                   | Разработка Концепции естественно-математического образования Челябинской области, комплекса мер по ее реализации   | 3,4 квартал 2014 года | Коузова Е.А.<br>Полетаева В.В.<br>Кеспигов В.Н. | 250,0                            | Госзадание ЧИППКРО      | Наличие концепции, прошедшей общественное обсуждение и утвержденной приказом МОиН Челябинской области  | 1-17   |
|                                   | Создание Web-ориентированной инфраструктуры естественно-математического образования на уровне муниципальных образований  | 1 квартал 2015 года   | Коузова Е.А.<br>Полетаева В.В.<br>Кеспигов В.Н. | 500,0                            | Госзадание ЧИППКРО      | Методическое, информационное сопровождение и техническая поддержка внедрения информационных технологий в сфере естественно-математического и технологического образования:<br>2015г. – в 50% от общего количества общеобразовательных учреждений;<br>2016г. – в 70% от общего количества общеобразовательных учреждений;<br>2017г. -100% от общего количества общеобразовательных учреждений | 1-17   |
|                                   | Утверждение Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (Постановление Правительства Челябинской области) | 3 квартал 2014 года   | Казакова Г.М.                                   | Без финансирования               |                         | Сформированность нормативной базы на уровне региона, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры области развития естественно-математического и технологического образования  | 3, 5, 9, 10, 15-17   |
|                                   | Разработка регламента определения общеобразовательных организаций региональными инновационными площадками, повышающими качество естественно-математического образования  | 3-4 квартал 2014 года | Коузова Е.А.<br>Полетаева В.В.                  | Без финансирования               |                         | Сформированность нормативной базы на уровне региона, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры области развития естественно-математического и технологического образования  | 3, 5, 9, 10, 15-17   |
|                                   | Открытие на конкурсной основе региональных инновационных   |                       | Коузова Е.А.                                    |                                  | ГЦП «Развитие           | Функционирование   |  |

|  |                               |                                     |  |   |  |                      |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|----------------------|
| <p>центров профессиональных проб (школа, дополнительное образование, СПО и(или) ВПО, работодатель)</p>   | <p>1-2 кварталы 2015 года</p> | <p>Казакова Г.М. Скалунова И.Г.</p> | <p>20 000,0 (5 центров по 4 000,0)</p> | <p>образования...» 2015 год (вместо молодых специалистов)</p>   | <p>региональных инновационных центров профессиональных проб</p>  | <p>3,5, 8-12, 16</p> |
| <p>Открытие на конкурсной основе сети региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического образования по направлениям:<br/> - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием негосударственного сектора;<br/> - разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.</p> | <p>2015 год</p>               | <p>Коузова Е.А. Кеспикиов В.Н.</p>  | <p>2 000,0 (4 площадки по 500,0)</p>   | <p>ГЦП «Развитие образования...» 2015 год (дополнительно или за счет конкурсов «Современные образовательные технологии», «Новой школе – новые стандарты», «Предметные лаборатории», «Центры робототехники»)</p> | <p>Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от их общего числа:<br/> 10% - 2015г.<br/> 15% - 2016г.<br/> 20% - 2017г.<br/> (лицеи, школы с углубленным изучением дисциплин естественно-математического и технологического циклов, школы, в которых более 50% часов внеурочной деятельности отводится на изучение данных дисциплин, школы, на базе которых открыты соответствующие предметные лаборатории и центры образовательной робототехники и инновационные площадки)</p> | <p>1-17</p>          |
| <p>Финансирование региональных инновационных центров профессиональных проб и региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие</p>   |                               |                                     |  |   |  |                      |

|   |                              |  |                |   |   |                  |
|---|------------------------------|--|----------------|---|---|------------------|
| <p>современное качество естественно-математического образования, в соответствии с корректирующими коэффициентами фонда оплаты труда за реализацию инновационных образовательных программ муниципальных общеобразовательных организациях, признанных региональными инновационными площадками в порядке, установленном Правительством Челябинской области</p>   | <p>2015-2017 годы</p>        | <p>Полетаева В.В.</p>                  | <p>10 школ</p> | <p>Увеличение субвенций</p>   | <p>-</p>  | <p>2-9,14,16</p> |
| <p>Внесение изменений в Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. №445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» в части введения понижающего коэффициента для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, выпускники которых не освоили федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования) (уменьшение объема субвенции на госгарантии)</p> | <p>3-4 квартал 2014 года</p> | <p>Коузова Е.А.<br/>Полетаева В.В.</p> |                | <p>Расчет возможного объема экономии средств областного бюджета</p> | <p>Повышение качества общего образования</p>                    | <p>2-9</p>       |
| <p>Внесение изменений в Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. №445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» в части установления дополнительных корректирующих коэффициентов фонда оплаты труда за реализацию</p>  |                              |  |                |   | <p>Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели,</p> |                  |

|  |                         |                                |                                    |  |   |   |                |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|---|---|----------------|
| инновационных образовательных программ муниципальных общеобразовательных организациях, признанных региональными инновационными площадками, учитывающих:<br>- достижение стабильно высокого качества естественно-математического образования;<br>- динамику качества естественно-математического образования за последние годы (за последние три года). | в 3-4 квартал 2014 года | Коузова Е.А.<br>Полетаева В.В. |                                    |  | Расчет необходимого объема средств областного бюджета | обеспечивающие современное качество естественно-математического технологического образования от их общего числа<br>10% - 2015г.<br>15% - 2016г.<br>20% - 2017г.   | и 1-12, 14, 16 |
| Научно-методическое сопровождение естественно-математических предметных лабораторий, созданных на базе образовательных организаций   | 2014-2017 годы          | Кеспиков В.Н.                  | 500,0                              |  | Госзадание ЧИППКРО                                    | Доля общеобразовательных учреждений, использующих в практической работе научно-методические материалы, разработанные с участием специалистов предметных лабораторий:<br>5% - 2015г.<br>10%- 2016г.<br>20% - 2017г.<br>(по количеству школ, зарегистрированных на соответствующей странице официального сайта Центра IT ЧИППКРО) | 2-9, 14, 16    |
| Научно-методическое сопровождение центров образовательной робототехники, созданных на базе образовательных организаций   | 2014-2017 годы          | Кеспиков В.Н.<br>Халамов В.Н.  | 500,0<br>500,0                     |  | Госзадания  | Доля общеобразовательных учреждений, использующих научно-методические материалы, разработанные с участием специалистов центров образовательной робототехники:<br>5% - 2015г.<br>10% - 2016г.<br>20% - 2017г.  | 2-9, 14, 16    |
| Массовое обучение населения английскому языку в целях развития международного сотрудничества, привлечения инвестиций в регион  | 2015-2016 годы          | Коузова Е.А.                   | 20 000,0<br>(1000 педагогов *20,0) |  | Дополнительные средства                               | -   | 8-12           |
| В случае выполнения предыдущего Открытие областного IT-языкового лицея   | 2016-2017 годы          | Коузова Е.А.                   | дополнительно                      |  |   | -   | 1-17           |
|  |                         |                                |                                    |  |   | Доля педагогов, обучающихся детей в общеобразовательных   |                |

|   |                   |                                   |                                    |  |   |                |
|---|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|----------------|
| Организация и проведение стажировок для педагогов, обучающихся и воспитывающих детей с высоким потенциалом развития в области естественно-математических наук и технического творчества (не менее 24ч.) | 2014-2017<br>годы | Кеспиков<br>В.Н.                  | 800,0<br>(200 чел. x4,0<br>=800,0) | Госзадание<br>ЧИППКРО                                    | организациях,<br>обеспечивающих<br>высокое качество<br>естественно-<br>математического и<br>технологического<br>образования,<br>прошедших<br>программы<br>стажировок, от<br>общего количества<br>данных педагогов<br>25%- 2015г.<br>50% - 2016г.<br>75%- 2017г. | 2, 4-7, 14     |
| Создание областного научного общества учащихся (организационно-методическая деятельность)   | 2015 год          | Коузова Е.А.                      | Без<br>финансирования              |  | -   | 1-10, 14, 15   |
| Реализация регионального компонента в профориентационной деятельности (например, краеведческая игра «Профессия любимого города», реализация туристско-рекреационных программ в допобразовании, пр.)     | 2015-2017<br>годы | Коузова Е.А.<br>Скалунова<br>И.Г. | Без<br>финансирования              |  | -   | 1, 8,11, 12,14 |
| Развитие сети школ «Росатома»   | 2014-2017<br>годы | Коузова Е.А.                      | Без<br>финансирования              |  | Доля<br>общеобразовательных<br>учреждений,<br>реализующих модели,<br>обеспечивающие<br>современное качество<br>естественно-<br>математического и<br>технологического<br>образования от их<br>общего числа<br>10% - 2015г.<br>15% -2016г.<br>20% - 2017г.        | 1-7, 16, 17    |
| Разработка и реализация плана мероприятий Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации  | 2015-2017<br>года | Скалунова<br>И.Г.                 | Без<br>финансирования              |  | -   | 8, 9, 14       |
| Проведение конкурсного отбора лучших учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы   | 2015-2017<br>годы | Скалунова<br>И.Г.                 | 5 000,0<br>(1 000,0 x 5)           | ГЦП «Развитие<br>образования...»<br><b>дополнительно</b> | Доля учреждений<br>дополнительного<br>образования, активно<br>внедряющих<br>инновационные<br>образовательные<br>программы, от их<br>общего числа:<br>_____ 2015г,<br>_____ 2016г.<br>_____ 2017г.   | 8-10, 14       |
| Предоставление субсидий областными государственными бюджетными учреждениям  | -                 |                                   |                                    |  |   |                |

|   |                |                                 |  |   |  |                 |
|---|----------------|---------------------------------|--|---|--|-----------------|
| организациям дополнительного образования на иные цели для организации мероприятий технической направленности для обучающихся  | 2015-2017 годы | Скалунова И.Г.                  | 1 000,0 ежегодно                         | ГЦП «Развитие образования...»<br><b>дополнительно</b> | -----  | 8, 14           |
| Предоставление субсидий местным бюджетам на развитие центров технического творчества (и/или на оборудование и оснащение учебных помещений для реализации программ дополнительного образования и/или внеурочной деятельности естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля)   | 2015-2016 годы | Скалунова И.Г.<br>Коузова Е.А.  | 5 000,0 ежегодно (500,0 на 1 учреждение) | ГЦП «Развитие образования...»<br><b>дополнительно</b> | -----  | 8-14            |
| Реализация сетевого плана-графика федеральной стажировочной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации» (направление «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся») | 2014-2015 годы | Скалунова И.Г.                  | Без финансирования                       |   | <i>Показатели ФЦПРО по этому направлению</i>   | 2-8, 12, 13, 14 |
| Пиар-продвижение и освещение в СМИ хода реализации комплекса мер по реализации образовательного проекта ТЕМП  | 2014-2017 годы | Коузова Е.А.<br>Садыкова Ю.Р.   | 500,0                                    | ГЦП «Развитие образования...»                         | Повышение мотивации и формирование системы стимулов для выбора обучающимися актуальных для экономики региона профессий | 1, 8, 15,17     |
| <b>Уровень среднего профессионального образования</b>   |                |                                 |  |   |  |                 |
| Разработка и апробация новых модульных основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, основных программ профессионального обучения,  | 2015-2016      | Казакова Г.М.<br>Сичинский Е.П. | Без финансирования                       |   |  | 10-12           |

|   |           |                              |                    |   |  |         |
|---|-----------|------------------------------|--------------------|---|--|---------|
| дополнительных профессиональных образовательных программ  |           |                              |                    |   |  |         |
| Разработка, апробация и внедрение профессионального образования: - дистанционного и электронного обучения, - интерактивных форм обучения, - обучения на рабочем месте | 2015-2016 | Казакова Г.М. Сичинский Е.П. | Без финансирования |   |  | 10-12   |
| Развитие системы конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства (в том числе WorldSkills)  | 2014-2016 | Казакова Г.М.                | 2 427,0            | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы |  | 10-12   |
| Разработка, апробация и внедрение основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форматов обучения                                       | 2015-2016 | Казакова Г.М.                | Без финансирования |   |  | 10-12   |
| Апробация современных моделей оценки потребности в квалификациях и компетенциях   | 2014-2016 | Казакова Г.М.                | Без финансирования |   |  | 10-12   |
| Поддержка формирования общественных органов управления организациях профессионального образования, участием представителей экономики                                  | 2014-2016 | Казакова Г.М.                | Без финансирования |   |  | 10-12   |
| Развитие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО и профессионального обучения  | 2015-2016 | Казакова Г.М.                | Без финансирования |   |  | 10-12   |
| Внедрение и развитие практики создания кафедр и других структурных подразделений на предприятиях (организациях)   | 2014-2016 | Казакова Г.М.                | Без финансирования |   |  | 16, 17  |
| Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций  | 2014-2016 | Казакова Г.М.                | 30 000,0           | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы |  | 8-10,13 |
| Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого  |           | Казакова Г.М.                | Без                |   |  |         |



|  |           |                                 |                    |   |  |            |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|---|--|------------|
| состава, в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках (в том числе на предприятиях и организациях)   | 2014-2016 | Г.И. Сичинский<br>Е.П.          | Без финансирования |   |  | 16-17      |
| Создание стажировочных площадок для распространения успешного опыта  | 2015-2016 | Казакова Г.М.<br>Сичинский Е.П. | Без финансирования |   |  | 10, 13, 16 |
| Оценка компетенций руководящих и педагогических работников ПОО   | 2014-2016 | Казакова Г.М.                   | 1000,0             | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы |  | 16         |
| Оснащение ПОО учебным оборудованием и учебной литературой по специальным дисциплинам   | 2014-2016 | Казакова Г.М.                   | 38 272,4           | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы |  | 10, 11     |
| Оснащение центров профориентации, созданных на базе ПОО (в том числе, осуществляющим подготовку по УГС «Образование и педагогике») и организаций дополнительного образования, учебным и демонстрационным оборудованием | 2014-2016 | Казакова Г.М.                   | 20 000,0           | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы |  | 10, 11     |
| <b>Уровень высшего профессионального образования</b>   |           |                                 |                    |   |  |            |
| Согласование контрольных цифр приема организациям высшего образования с ориентацией на актуальные для Челябинской области направления подготовки   | 2014-2016 | Казакова Г.М.                   | Без финансирования |   |  | 12         |

Индикативные показатели реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области в 2014-2016 годах

| №<br>п/п | Наименование индикативного показателя  | Значение<br>индикативного<br>показателя |                                    |                                    |                                    |
|----------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|          |  | 2014                                    | 2015                               | 2016                               | 2017                               |
|          | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа)   | ОШ -<br>2,1<br>СШ -<br>22,7<br>5,3      | ОШ -<br>2,2<br>СШ -<br>22,8<br>5,4 | ОШ -<br>2,3<br>СШ -<br>22,9<br>5,5 | ОШ -<br>2,4<br>СШ -<br>23,0<br>5,6 |
|          | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году   |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | 2,31                                    | 7,91                               | 8,00                               | 8,1                                |
|          | химия  | 1,42                                    | 5,62                               | 5,7                                | 5,75                               |
|          | биология   | 1,46                                    | 9,04                               | 9,1                                | 9,15                               |
|          | информатика и ИКТ  | 1,93                                    | 5,08                               | 5,1                                | 5,15                               |
|          | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:   |   |                                    |                                    |                                    |
|          | <u>«ОТЛИЧНО»</u>   |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | 15,80                                   | 15,85                              | 15,90                              | 15,95                              |
|          | химия  | 51,70                                   | 40,70                              | 40,75                              | 40,80                              |
|          | биология   | 57,50                                   | 40,50                              | 40,55                              | 40,60                              |
|          | информатика и ИКТ  | 8,00                                    | 8,50                               | 8,55                               | 8,6                                |
|          | <u>«хорошо»</u>  |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | 51,2                                    | 51,21                              | 51,22                              | 51,23                              |
|          | химия  | 34,90                                   | 34,91                              | 34,92                              | 34,93                              |
|          | биология   | 43,10                                   | 43,11                              | 43,12                              | 43,13                              |
|          | информатика и ИКТ  | 34,30                                   | 34,31                              | 34,32                              | 34,33                              |
|          | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы (физика, химия, биология, информатика) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов  |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | 23,68                                   | 23,70                              | 23,75                              | 23,80                              |
|          | химия  | 10,03                                   | 10,10                              | 10,20                              | 10,25                              |
|          | биология   | 15,17                                   | 15,20                              | 15,25                              | 15,30                              |
|          | информатика  | 8,13                                    | 8,30                               | 8,40                               | 8,50                               |
|          | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен   |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | 2,80                                    | 2,83                               | 2,84                               | 2,85                               |
|          | химия  | 2,80                                    | 2,84                               | 2,86                               | 2,88                               |
|          | биология   | 3,28                                    | 3,32                               | 3,33                               | 3,34                               |
|          | информатика  | 3,33                                    | 3,37                               | 3,38                               | 3,39                               |
|          | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика).  |   |                                    |                                    |                                    |
|          | физика   | -5,64                                   | 0,00                               | 0,05                               | 0,05                               |
|          | химия  | -<br>12,50                              | 0,00                               | 0,10                               | 0,10                               |
|          | биология   | 1,16                                    | 0,00                               | 0,05                               | 0,05                               |
|          | информатика  | -5,28                                   | 0,00                               | 0,05                               | 0,05                               |
|          | Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов   | 99,45                                   | 99,45                              | 99,5                               | 99,5                               |
|          | Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах   | 37                                      | 40                                 | 42                                 | 45                                 |
|          | Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам | 4,97                                    | 5                                  | 5                                  | 5                                  |

|  |      |                            |                            |                            |
|--|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-х - 11-х классов   | 42   | 42,1                       | 42,2                       | 42,3                       |
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»   | 3    | 3,1                        | 3,2                        | 3,3                        |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»  | 9    | 9,1                        | 9,2                        | 9,3                        |
| Доля учебных кабинетов по профильным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса  |      |                            |                            |                            |
| физика   | 44,2 | 46,0                       | 52,0                       | 56,0                       |
| химия  | 76,8 | 77,0                       | 78,0                       | 79,0                       |
| биология   | 70,4 | 71,0                       | 72,0                       | 73,0                       |
| Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования  |      |                            |                            |                            |
| техническая  | 7,4  | 7,9                        | 8,4                        | 8,9                        |
| естественнонаучная   | 8,0  | 8,5                        | 9,0                        | 9,5                        |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), от общего количества молодых специалистов   | 22,0 | 24,0                       | 26,0                       | 28,0                       |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние три года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | 20,0 | 22,0<br>не<br>менее<br>50% | 26,0<br>не<br>менее<br>50% | 30,0<br>не<br>менее<br>50% |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня  | 26,0 | 28,0                       | 30,0                       | 32,0                       |