



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №24  
протокол №5 от 10.05.2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №24  
№40-2 от 10.05.2017г.

**Положение  
о профильном обучении по образовательным программам  
среднего общего образования  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – МБОУ СОШ №24) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Законом Министерства образования и науки Челябинской области «О дополнениях в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 26.02.2015г. №117-30;

- Уставом МБОУ СОШ №24;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №24.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательного учреждения;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательного учреждения;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжений обучения в образовательном учреждении определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении в образовательном учреждении по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. *Задачи* профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося, достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;

- Выявить на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

### **3. Организация профильного обучения**

3.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 организуется в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей на уровне среднего общего образования.

3.3. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в МБОУ СОШ №24 через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

- проведение анкетирования родителей и обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

- систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;

- проведение родительского собрания обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;

- рекомендации учителей и педагога-психолога об обучении обучающихся на соответствующем профиле;

- подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора МБОУ СОШ №24 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в образовательном учреждении условий для профильного обучения.

3.6. Администрация МБОУ СОШ №24 не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.7. Индивидуальный отбор в профильный класс (классы) осуществляется в соответствии с Положением о проведении индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24».

3.8. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, при необходимости, результата накопительной оценки портфолио.

Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля (справка с результатами ГИА).

3.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

3.10. Зачисление в МБОУ СОШ №24 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32, и в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ №24

3.11. Обучающиеся МБОУ СОШ №24, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе

на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

#### **4. Содержание профильного обучения**

4.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ и авторских программ, соответствующих профилю обучения.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- химико-математическому;
- информационно-технологическому;
- физико-математическому.

4.3. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом. Сокращение количества часов на изучение остальных предметов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

В учебных планах профильных классов образовательной программы МБОУ СОШ №24, разработанной на основе базисного учебного плана, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.



Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – обществознание (3 часа/нед.), право (2 часа/нед.), экономика (2 часа/нед.);
- химико-математический профиль – химия (4 часа/нед.), математика (6 часов/нед.);
- информационно-технологический профиль – математика (6 часов/нед.), информатика (4 часа/нед.);
- физико-математический профиль – физика (5 часов/нед.), математика (6 часов /нед.).

4.4. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

4.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями стандарта среднего (полного) общего образования на соответствующем уровне обучения, которые рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются директором школы.

4.7. Программы для профильных классов должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

4.8. Образовательная деятельность в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

4.9. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательной деятельности;
- введение в образовательную деятельность интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

## **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №24.

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №24, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

## **6. Управление**

6.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №24 и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор МБОУ СОШ №24. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансирование профильного класса в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

7.2. Для оказания общеобразовательной организацией дополнительных образовательных услуг могут привлекаться внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством.