

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»



Утверждена:
Директором МБОУ СОШ №24
Н.Э.Азиевой
_____ 2019г.

Программа деятельности городского оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №24
«Повелители стихий»

Возраст обучающихся – 6,5 – 17 лет.
Срок реализации – 03.06.19 – 27.06.19г.

Нина Юрьевна Слатина
начальник ГОЛ «Радуга»,
Татьяна Анатольевна Костерина
Старший воспитатель ГОЛ «Радуга».

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Повелители стихий»
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития способных учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирование системы социально-психологической поддержки высоко мотивированных детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы выявления и сопровождения способных детей, их специальной поддержки; - отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; - создание условий для укрепления здоровья высоко мотивированных детей; - расширение возможностей для участия способных школьников в муниципальных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
Ф.И.О. руководителя программы Адрес школы, сайт учреждения	Наталья Эдуардовна Азиева, директор школы Г. Озёрск, Челябинской области, ул. Лермонтова, д. 19. http://school24-ozersk.ru
Разработчики программы	Нина Юрьевна Слатина, учитель начальных классов, начальник ГОЛ «Радуга», Татьяна Анатольевна Костерина, учитель начальных классов, старший воспитатель ГОЛ «Радуга».
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №24, учащиеся школы, родители
Объект	Дети 6,5 – 17 лет МБОУ СОШ №24 и ДЮСШ
Учредитель	Администрация Озёрского городского округа
Учреждения, привлеченные к реализации программы	СЮТ ЦГДБ «Точка Роста» ДК «Маяк» к/т «Октябрь» театр «Наш Дом» ДТДиМ

	ТРЦ «Фестиваль» Кукольный театр «Золотой петушок»
Сроки реализации программы	03.06.19 – 27.06.19г.
Направления деятельности, направленность программы	Направленность программы – научно-социальное Направления деятельности: -безопасный образ жизни; - медпросвящение; - спортивно - оздоровительное; -экологическое; -патриотическое; - социально – значимая деятельность; - творческое
Ожидаемый результат	- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - создание условий для укрепления здоровья детей; - повышение качества образования и воспитания школьников; - формирование банка данных для ранней диагностики высоко мотивированных детей.
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
Почтовый адрес организации	456780 Челябинская область, Г. Озёрск, ул. Лермонтова, д.19
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов.	Тел: 8(351) 3066839 Факс: 8(351) 3066839 Электронный адрес: http://school24-ozersk.ru
Источники финансирования	Средства областного, местного бюджета, родительская плата

Пояснительная записка

Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей в условиях города является школьный лагерь с дневным пребыванием.

Летняя школа (ЛШ) — разновидность школьного лагеря, в котором сочетаются летний отдых и активные занятия в различных областях науки. Летние школы призваны в той или иной мере моделировать научное сообщество и привлекать мотивированных школьников к исследовательской работе.

В задачи ЛШ входят развитие у школьников научного стиля мышления, подготовка к научной деятельности, воспитание интеллигентности и порядочности.

При этом:

- приоритетны активные формы учёбы;
- в ЛШ создаётся культ серьёзной учёбы (точнее, работы): плохо учиться, не уметь решать задачи здесь не престижно;
- каждый преподаватель является одновременно и воспитателем: неизбежное в таких условиях тесное повседневное общение преподавателей с учениками позволяет последним принимать стиль мышления и поведения своих учителей.

Неужели дети хотят летом учиться? Хотят, и делают это даже с большим усердием, чем в течение года. Ведь ЛШ даёт возможность заглянуть за рамки учебников, попробовать то, что станет обязательным уроком только через несколько лет, а потому сейчас вызывает жгучий интерес.

Направленность программы научно-социальная.

В этом году тема смены – экология и энергосбережение. В настоящее время человечество ищет альтернативные источники получения энергии. Оно всё активнее использует Солнце, Ветер и Воду для удовлетворения своих потребностей в Электроэнергии. Эти стихии и легли в основу легенды смены «Повелители стихий». Идея смены – получение и правила бережного потребления электроэнергии в экологически чистом мире. Каждый отряд – представитель одной из стихий. Смена делится на четыре периода, каждый из которых посвящён одной из стихий. Итогом смены должно стать построение Экогорода, с правилами, законами и порядком, помогающими поддерживать жизнь в городе.

Реализация идеи смены предполагается осуществить через следующие мероприятия:

- театрализованное представление экосказок;
- организация раздельного сбора мусора на территории ГОЛ;
- организация акций «Бумажный бум», «Моя цветочная клумба», «Батарейка»;
- конкурсы: «Мода из отходов», «Экогород»;
- реализация программ:

«Биология для малышей»

«География для малышей»

«Химия для малышей»

«Физика для малышей»

Актуальность программы.

Работа со способными детьми, их поиск и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы. Она должна начинаться как можно раньше. В реалиях нашей школы - уже в начальных классах на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Мотивированные (способные) дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Новизна

Данная программа разработана с учетом новых требований. Её содержание состоит из 3 блоков, тесно переплетающихся между собой: оздоровительного, воспитательного и образовательного. Ведь ЛШ является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, с третьей – даёт возможность развития познавательного, научного, художественного, технического, социального творчества ребенка. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки, а также метод погружения. Каждый руководитель направления находит оптимальные формы и методы для изложения информации для данной категории ребят.

Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и личностно-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития способных учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирование системы социально-психологической поддержки высоко мотивированных детей.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения способных детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья высоко мотивированных детей;

- расширение возможностей для участия способных школьников в муниципальных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты (воспитание личности)

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции;
- оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией;
- формировать мотивацию к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.
- проговаривать последовательность своих действий.
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.
- учиться работать по предложенному плану.

Предметные результаты

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка данных для ранней диагностики высоко мотивированных детей.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Тематическая направленность мероприятий каждой смены.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере

очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесбережение** – закаливание, увеличение двигательной активности, сочетание учебных и спортивных занятий, повышение уровня знаний о ЗОЖ.

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу.
(А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка.
(В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея развития личности в процессе воспитания.
(В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания.
(В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Принципы построения оздоровительно- образовательного процесса:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в лагере, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Основное содержание программы:

Образовательный элемент программы содержит следующие направления:

«Биология для малышей»

«География для малышей»

«Химия для малышей»

«Физика для малышей»

Следующим структурным элементом программы является воспитательное пространство лагеря.

Кроме тематических мероприятий, воспитательное пространство состоит из традиционных направлений работы, которые, в соответствии с названием лагеря – «Радуга», имеют свой «цвет».

1. Красный цвет - Организация безопасного образа жизни.

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«Чтобы не было беды»	Учебная тревога	Формирование навыков действий при ЧС	Лагерь, ПЧ МЧС	Уметь организовываться, не паниковать
2.	«Хочу всё знать»	Экскурсия в ПЧ МЧС	профориентация	Лагерь, ПЧ МЧС	Повышение интереса к профессии
3.	«Здоровье – это модно!»	Выступление агитбригад	Пропаганда ЗОЖ	Лагерь	Осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек
4.	«Жизненный мотив – это креатив»	Акция, тренинг	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Лагерь, ДДТ «Планета»	Развитие волонтерского движения, формирование мотивации ЗОЖ
5.	«Мы вместе»	Конкурс фотоколлажей	Активизация творческого	Лагерь	Формирование

			потенциала подростков		творческих способностей
--	--	--	-----------------------	--	-------------------------

2. Оранжевый цвет – Медпросвещение

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«Витаминный ералаш»	Игровая программа	Активизация познавательной активности учащихся. Развитие творческой деятельности детей.	Лагерь, врач	Расширение знаний о витаминах
2.	«Формула Правильного Питания»	беседа	Дать научное обоснование рационального питания.	Воспитатели, врач	Культура питания
3.	Мое здоровье – в моих руках	Ежедневные минутки здоровья на утренней линейке	Профилактика	Лагерь	Знания, навыки по теме
	<p>«О питьевом режиме летом» «О пользе и вреде солнца» «О пользе летних прогулок» «О закаливании организма» «О витаминах» «О чистоте жилища» «О вреде сквозняков» «Об осанке» «О сроках хранения продуктов летом» «О пожарной безопасности» «О пользе интересного досуга» «О лекарственных препаратах и средствах» «О правилах дорожного движения» «О поведении на водоемах» «Берегите зрение» и др.</p>				

3. Жёлтый цвет – Спортивное направление

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«Физкульт – Ура! Начинается с утра!»	Утренняя музыкально-танцевальная зарядка	Формирование навыка систематического занятия физ. упражнениями	Лагерь	Применение ежедневно физ. упражнений
2.	Товарищеская встреча	Футбольный матч	Пропаганда любимого вида	Лагерь	Двигательная активность

			спорта.		детей
3.	«Спорт - залог здоровья»	Малая Олимпиада	Пропаганда ЗОЖ	Лагерь	Желание играть в спортивные игры. Умение работать в команде.
4.	«Здравствуй, лето! Это мы!»	Спортивно – игровая программа	Уметь работать в команде	Дети	Желание играть в спортивные игры.
5.	«Готов к труду и обороне!»	Сдача норм ГТО	Формирование навыка систематического занятия физ. упражнениями	Лагерь	Применение ежедневно физ. упражнений

4. Зелёный цвет - Экологическое направление

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	Открытие смены «Экосказка»	Театрализованное представление	Формирование коллектива, активизация творческого потенциала детей	Лагерь	Проявление лидерских качеств, творчества, артистизма.
2.	«Моя цветочная клумба»	Социальный проект	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Лагерь	Озеленение, благоустройство территории школы
3.	«Мода из отходов»	Презентация моделей	Умение дать вторую жизнь бросовому материалу.	Лагерь	Проявление творчества
4.	«Экогород»	игра – путешествие	Расширение кругозора	Лагерь	Воспитание экологической культуры

5. Голубой цвет – Военно-патриотическое направление

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«История родного города»	Экскурсия и игровая программа в музее при информационном центре	изучение истории родного города	Лагерь	Воспитание любви к родному краю

		ФГУП ПО «Маяк»			
2.	«День памяти и скорби»	Литературная композиция у «Вечного огня» (городское мероприятие)	Почитание памяти воинов, погибших на фронтах войны	Группа детей	Воспитание патриотизма
3.	Возложение цветов к Вечному огню и памятнику победы	митинг	Почитание памяти воинов, погибших на фронтах войны	лагерь	Воспитание патриотизма
4.	«Жить, чтобы Родине служить»	Военно-спортивная эстафета	Почитание памяти воинов, погибших на фронтах войны	Лагерь	Воспитание патриотизма
5.	«На привале»	Конкурс военно-патриотической песни	Почитание памяти воинов, погибших на фронтах войны	Лагерь	Воспитание патриотизма
6.		Экскурсия на базу военных катеров	Знакомство с организацией деятельности охранного военизированного подразделения ЗАТО	Мальчики ГОЛ	Воспитание патриотизма

6. Синий цвет – Творческое направление

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«Встреча стихий»	Открытие лагерной смены	Знакомство с отрядами, сплочение лагерного коллектива	Лагерь	Создание творческой, дружественной атмосферы в ГОЛ
2.	Конкурс масок и костюмов героев фильмов из бросового материала	Фото-конкурс с публичным голосованием	Повышение творческой познавательной активности, экологическое воспитание	Лагерь	Экологическое воспитание, формирование активной жизненной позиции
3.	«Моя зеленая планета»	Конкурс рисунков на асфальте	Повышение творческой активности	Лагерь	Художественное воспитание, экологическое воспитание
4.	«Конкурс	Конкурс	Повышение	Лагерь	Инженерно-

	инженерной мысли»		творческой активности		конструкторское воспитание
5.	Точка РОСТа	Мастер-классы	Повышение творческой активности	Лагерь	Художественно-эстетическое воспитание
6.	СЮТ	Кружковые занятия	Повышение творческой активности	Лагерь	Художественно-эстетическое воспитание
7.	Премия Гринпис	Торжественное закрытие лагерной смены	Награждение самых активных и творческих детей смены	Лагерь	Подведение итогов смены

7. Фиолетовый цвет - Социально – психологическое направление

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«Я и коллектив»	Веревочный курс	Сплочение отряда	Весь лагерь	Формирование умения взаимодействовать в коллективе
2.	«Жизненный мотив – это креатив»	Игровые тренинги	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	Весь лагерь	Проявление заботы о своем здоровье
3.	«Как поднять настроение?»	Экран настроений	Способствовать осознанию своего настроения.	Весь лагерь	Дети научатся анализировать своё настроение и самочувствие
	Конкурс экологического плаката				

Содержание образовательной деятельности в ЛШ

«Физика для малышей»

1. Принцип работы гидроэлектростанции.
2. Принцип работы солнечной электростанции.
3. Принцип работы ветряной электростанции.
4. Получение электроэнергии.

«География для малышей»

1. Экологические проблемы озёр области.
2. Экологические проблемы рек области.
3. Экологические проблемы города.
4. Экологические проблемы воздушной среды.

«Химия для малышей»

1. Способы очистки воды.
2. Вода – лучший растворитель на Земле.
3. Зачем нужен отдельный сбор мусора.
4. Секреты светящихся веществ.

«Биология для малышей»

1. Что такое фотосинтез?
2. Почему горят дрова?
3. Круговорот веществ в природе
4. Бережливые растения.