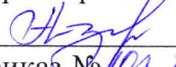


Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №24

 Н.Э.Азиева

Приказ № 102-5 от 01.09.2018

РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МБОУ СОШ №24 г. ОЗЕРСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент регулирует условия и порядок использования ЛВС и сети Интернет через ресурсы МБОУ СОШ №24 обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОУ.

1.2. Настоящий регламент имеет статус локального нормативного акта школы, разработан в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.3. Использование ЛВС и сети Интернет в МБОУ СОШ №24 подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в МБОУ СОШ №24

2.1. Использование ЛВС и сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в МБОУ СОШ №24, с настоящим Регламентом. Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Регламентом.

2.2. Директор МБОУ СОШ №24 является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет директор и зам. директора по УВР. Директор и зам. директора по УВР:

- принимают решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации или несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей Челябинской области; определяют характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
- принимают решение о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет в соответствии с настоящим Регламентом осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;
- принимает предусмотренные настоящим Регламентом и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо (далее сотрудник школы, отвечающий за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет), назначаемое директором школы.

Сотрудник школы, отвечающий за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, учителей и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей в образовательном процессе;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся требований данного Регламента и иных нормативных документов, определяющих использование сети Интернет;
- принимает предусмотренные настоящим Регламентом и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов), несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

Пользователи сети Интернет в школе понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам (группам ресурсов) ЛВС и сети Интернет принимается директором и зам. директора по УВР самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием.

При принятии решения руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и (или) ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется лицом,

уполномоченным директором школы.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, учителей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы (сайт школы) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные учителей и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах только с письменного согласия учителя или сотрудника.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество учителя, сотрудника, родителя.

3. Процедура использования сети Интернет.

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению сотрудника образовательного учреждения, отвечающего за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет, обучающиеся (с письменного согласия родителей, законных представителей), учителя и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы;
- иметь учетную запись на Интернет-ресурсах школы;
- использовать ЛВС и Интернет для работы с информационными ресурсами сети Интернет только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных или культурных проектов.

3.3. Пользователям запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну; распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;
- использовать возможности для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без разрешения сотрудника, отвечающего за использование доступа к сети Интернет;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;
- осуществлять действия, направленные на «взлом» любых компьютеров, находящихся как в локальной сети школы, так и за его пределами;
- устанавливать дополнительное программное обеспечение;

- изменять конфигурацию компьютеров, системные настройки.

Сотрудник школы, отвечающий за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет, проверяет, является ли данный обучающийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе сотруднику школы, отвечающему за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет, с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Сотрудник школы, отвечающий за использование учителями и обучающимися доступа к сети Интернет обязан:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации;
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес (URL) ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.