



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол № 1 от 30.08.19.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №24
№ 89-2/4 от 30.08.19.

**Программа противодействия коррупции в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2019-2020 годы**

г. Озерск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4;
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5;
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6-10;
3.1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «СОШ №24» и механизмы их минимизации.....	6;
3.2. План программных мероприятий.....	7-10;
4. Контроль выполнения программы.....	11-12;
5. Ожидаемые конечные результаты.....	13-14;

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ № 24» на 2019–2020 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2019–2020 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год
Исполнители программы	Работники МБОУ «СОШ №24»: – осуществляет общее руководство программой – директор Н.Э. Азиева; – организует мероприятия программы и антикоррупционное просвещение – заместитель директора по ВР И.С. Гаврилина; – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – специалист по кадрам Н.Р. Мухаметшина; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающихся; – родителей/законных представителей обучающихся; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2020 годов, составляет 0 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в 2019 году – 0.00 руб.; – в 2020 году – 0. 00 руб.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ № 24» на 2019–2020 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2019–2020 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год
Исполнители программы	Работники МБОУ «СОШ №24»: – осуществляет общее руководство программой – директор Н.Э. Азиева; – организует мероприятия программы и антикоррупционное просвещение – заместитель директора по ВР И.С. Гаврилина; – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – специалист по кадрам Н.Р. Мухаметшина; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающихся; – родителей/законных представителей обучающихся; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2020 годов, составляет 0 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в 2019 году – 0.00 руб.; – в 2020 году – 0. 00 руб.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «СОШ №24» и механизмы их минимизации.

<i>Наименование риска</i>	<i>Суть проблемы</i>	<i>Механизмы минимизации</i>
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение условий труда; – повышение заработной платы; – информирование родителей/ законных представителей о допустимых и запрещенных формах благодарности.
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации.
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов, как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников.
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

3.2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Сентябрь-январь	Работники	Заместитель директора по ВР
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Обучающиеся	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Юрист
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители/законные представители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться»,	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, учителя истории и обществознания, работники правоохранительных органов

	<p>«Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией</p>			
2.3.	<p>Обновить образовательные программы: – выделить больше часов на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении; – разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений</p>	В сентябре	Педагоги	Заместитель директора по ВР
2.4	<p>Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»</p>	Один раз в месяц	Педагоги	Директор
2.5.	<p>Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения</p>	Сентябрь 2019	Педагоги	Специалист по кадрам
2.6.	<p>Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения</p>	В течение года	Педагоги	Специалист по кадрам
2.6	<p>Подготовить информационные материалы, которые</p>	Однократно	Ученики	Заместитель директора по ВР

	описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей			
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Ученики, работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель директора по ВР
3.5.	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по ВР
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным	Ежегодно	Работники	Директор

распределением средств ФОТ			
----------------------------	--	--	--

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

<i>Средства</i>	<i>Ресурсы</i>
Финансовые	5 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации: www.school-24-ozersk.ru ; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Работники МБОУ СОШ №24
Материально-технические	Пособия и оснащение административных и учебных помещений

IV. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МБОУ «СОШ №24». Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том

числе по горячей линии;

–экспертной оценки;

–антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;

–мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

–оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

V. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

–повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;

–реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

–сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;

–обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;

–повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

–укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;

–формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;

–воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку

коррупции;

- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;

- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;

- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;

- обеспечить открытую информационную среду.